

En calandreta, quinas aisinias menan l'escolan cap a l'autonomia?



Calandreta

Ensenhament laïc immersiu occitan



Carta Calandreta :


- L'associatiu

- Lo lingüistic

- **Lo pedagogic**

- L'accion culturala occitana.

“En calandreta, quinas aisinas menan l’escolan cap a l’autonomia?”

1. Istoríc de la Pedagogia Institucionala e definicion d’una institucion
 2. Institucions e autras aisinas, jos l’agach metodologic, social e creatiu
- 

Istoric de la Pedagogia Institucionala e definicion d'una institucion

Fernand Oury

«école caserne»

1958 : pedagogia institucionala

ciutadan de la classa

De qu'es una institucion ?



Aisinas ligadas a ua metodologia de trabalh

- las còlas
- los rituaus
- los mestièrs
- la moneda
- las cintas



las còlas

Organizacionau :

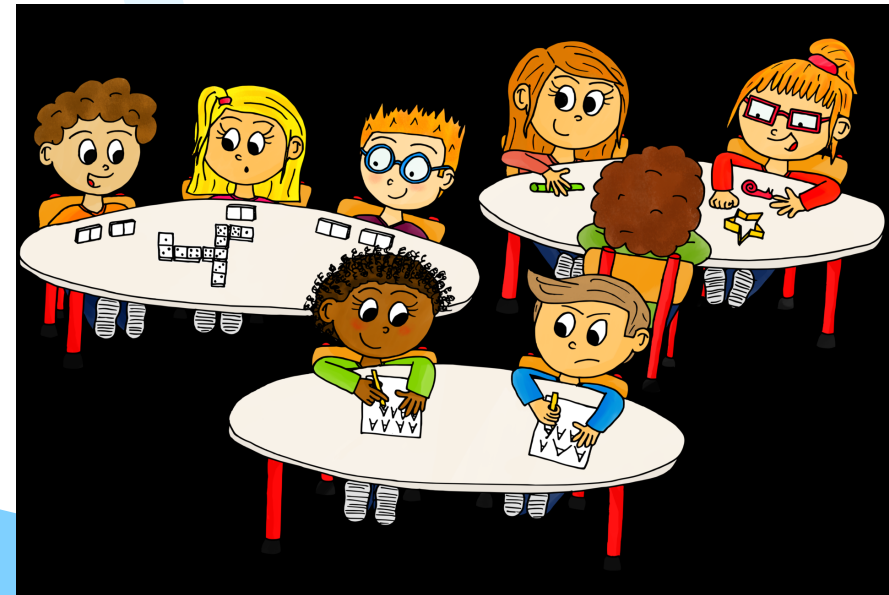
- organizacion umana e materiala
- estructuracion de l'espaci e deu temps d'activitat
- arrespècte de la ierarquia : responsabilitat deu cap de còla

Sociau :

- arrespècte de las règlas en microsocietat
- escota, acceptacion, cooperacion, ajuda
- fòrça deu collectiu - projècte amassa

Creatiu :

- *iniciativas personaus e collectivas*
- la nocion independéncia entaus cicle 2,3
(*ex : har un tribalh autonòme e pas mei un tribalh en autonomia*)



los rituaus

Organizacionau :

- *aprendissatge de la cronologia d'un debanament - priorizar las causas*
- *regularitat de l'activitat - repèri tà vèder autonòm*

Sociau :

- *comunicar de faïçon clara e precisa*
- *mestrejar un debanament - hidança*
- *estar atentius e concentrats cap au foncionament de cadun - implicacion*

Creatiu :

- *rituaus adaptaders - desvolopar l'intuicion*



los mestiers

Organizacionau :

- gestion deu temps e deu materiau - circulacion libra
- cambiament de mestier : adaptacion, memorizacion, improvisacion

Sociau :

- un tribalh personalizat - responsabilizacion
- desvolopar un saber har
(ex : *animaus, casau – vertaders mestiers*) - reflexion e valorizacion
- espiar deus autes - assegurança o remesa en question

Creatiu :

- proposar, melhorar e adaptar lo mestier



la moneda

Organizacion :

- gestion d'un patrimòni materiau - propietat
- espleitacion materiala

Sociau :

- mèstes deu lor patrimòni - fiertat
- recompensas o "multas" - valorizacion o remesa en question
- mercat : poder de crompar e de véner - relacion umana

Creatiu :

- utís estrategic : escambiar, prestar, guardar, calcular, préner risques



las cintas

Organizacion :

- apréner a planificar e a aver objectius
- projècte tot au long de l'annada : repèri temporau

Sociau :

- ascensor sociau : melhorar o abaishar lo son tribalh
- ajudar los autes - valorizacion
- nocion d'esfòrç - sens critica : lo tribalh que permet d'estar autonòm

Creatiu :

- har causas : priorizacion
- trobar solucions si ne s'escadem pas



Lo conselh

Metodologia e organizacion :

- Respècte de las leis en comunautat
- Parlar de la classa o per la classa

Social :

- Escambiar sus un subjècte precís
- Estructurar sa reflexion
- Prene de decisions en collaboracion amb los autres
- Saupre gerir un grop

Creatiu :

- Proposicions per la classa



Lo “qué de nòu”

Metodologia e organizacion :

- Èsser mèstre de son expression

Social :

- Parlar de se d'un biais natural
- Escambiar amb los autres
- Crear d'interaccion
- Acceptar d'èsser mes al centre de las discussions
- Acceptar las questions e las remarques dels autres

Creatiu :

- Èsser responsable de çò que vòl mostrar e **presentar**



Lo “Cossí vas ?”

Metodologia e organizacion :

- Una nocion del temps

Social :

- Exprimir son estat e sas emocions davant los autres
- Ligar la jornada a un sol moment, una sola expression

Creatiu :

- biais de presentar son sentit de la jornada



Las correspondéncias

Metodologia e organizacion :

- Libertat de paraula

Social :

- Dubertura al monde, s'interessar a quicòm qu'es exterior a la classa
- Curiositat

Creatiu :

- Pensada, imaginacion, idealizacion



Dessenh contat

Imaginar, desssenhar, contar una istòria

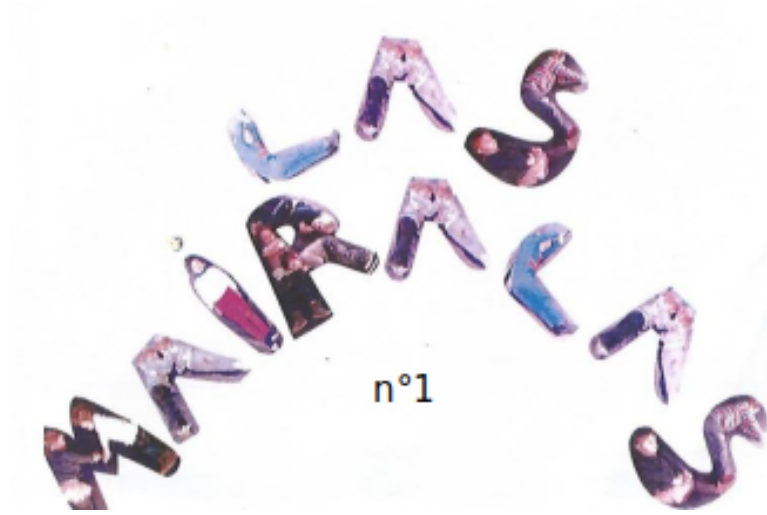
Organizar sa pensada

Parlar davant los autres...



- **Organizacional** : Èsser autonòma dins son biais de pensar sa produccion.
- **Social** : Préner la paraula davant la classa.
- **Creatiu** : Estimular sa creativitat, imaginacion
- Èsser mètstre de sa produccion

Jornal



Quines supòrts? Tèxtes causits,
article, enquèsta, testimòni...

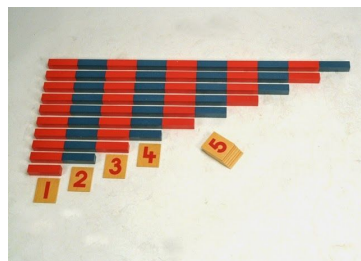
Quinas ilustracions? Dessenh,
pintrura, linogravadura, pocadors...

Estampariá

- **Organizacional** : S'organizar en còla sens lo regent, la regenta
- **Social** : Acceptar la causida collectiva
- **Creatiu** : Aver consciéncia que lo jornal es la veirina de la classa

Talhièrs

Individual, collectiu
Amb ajuda, puèi sens ajuda
Plan de trabalh



Organizacional : Èsser autonòme dins :

- gestion del material
- gestion del temps
- organizacion pel plan de trabalh
- **Social** : organizacion en còla, trabalh collectiu
- **Creatiu** : gestion de se, demorar calme, talhièrs que demandan de creativitat (pintrura, pegatge, pasta de modelar...)

Mercat

Associat a la paga
Moment d'escambi entre
calandrons

1 ⚓ 	20 ⚓ 
2 ⚓ 	50 ⚓ 
5 ⚓ 	100 ⚓ 
10 ⚓ 	200 ⚓ 

- **Organizacional** : Gerissi ma moneda, mas crompas, mas vendas
- M'organizi sul long tèrme : economizar e crompar un objècte particular
- **Social** : Soi responsable de ma paga
- Devi gerir ma frustracion
- Moment d'escambi particular
- **Creatiu** : Causida de çò que vendi.

Conclusion

- importància de cada aïna tà anar suu camin de l'autonomia
- **3 mots claus progressius** metodologia, sociabilitat e creativitat
- autonomia qu'ei ua cultura de classa qui deu servir au calandron a vèder actiu en dehòra de l'escòla :
 - bastí's ua consciència lingüística e culturala
 - estar un vertadèr ciutadan

Tà acabar, que disè Freinet : *“Que preparam, non pas d'escolans dociles mes òmis qui coneishen responsabilitats, decidats a s'organizar quau que siá lo mitan ont se troban “*